

# Kreatywna Matematyka

W obecnym roku szkolnym nasze przedszkole brało udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Kreatywna Matematyka”. Głównym celem projektu było innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych

---

Projekt był podzielony na 8 modułów. W każdym miesiącu dzieci rozwiązywali inne zadania np.: „Matematyka w przyrodzie”, „Geometria ukryta w zabawie”, „Matematyczne kodowanie” i wiele innych. Tematyka zadań pozwalała na ich realizację w sposób kreatywny oraz dawała możliwość dostosowania do indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci. Wszyscy trzecioklasiści świetnie poradzili sobie z realizacją wszystkich zadań. Zadania były pomysłowe i kreatywne oraz pozwalały uczyć się poprzez zabawę. Dzieci nauczyły się m.in.: współpracować w grupie; rozwiązywać problemy; stosować matematykę w życiu codziennym oraz rozwinęły umiejętności i zainteresowania matematyczne.

**W PAŹDIERNIKU realizowaliśmy działania „Matematyka w plenerze”. Poszukiwacze oznak** Przedszkolaki w tym zakresie przyniosły do przedszkola wiele darów jesieni między innymi: kasztany, żołędzie, liście, jarzębina. Dzieci podczas zajęć układały dary wg ich rodzajów oraz przeliczały elementy i określały ich wynik. Ponadto podczas spaceru dzieci obserwowały na terenie naszej miejscowości różne dary jesieni oraz przedmioty typu: ławka, drzewo, kosze na śmieci itp. Następnie pracowały z kartą pracy zaznaczając kreseczkami, ile zaobserwowały darów jesieni, zwierzątek i przedmiotów na spacerze. Na następnych zajęciach samodzielnie tworzyły z darów jesieni kolorowe mandale.

W LISTOPADZIE realizowaliśmy działania „Zabawy z kształtem”. Dzieci dorysowywały dowolne elementy do konturu koła, tak by stanowiło ono część całego obrazu np. koło samochodu, twarz. Tworzyły indywidualnie lub w grupach własne mandale na planie koła, wykorzystując znane zasady geometrii i symetrii.

W GRUDNIU realizowaliśmy działania „Sensoryczna matematyka”. Dzieci na kartkach malowały wzory

geometryczne - linie, kropki, spirale; figury geometryczne, cyfry lub znaki matematyczne. Eksperymentowały z mieszaniem kolorów. Dzieci również za pomocą rąk lub pędzelków odkrywały

ukryte symbole i zapisywały ich ilość na karcie.

W STYCZNIU realizowaliśmy działania „Zimowa geometria”. Dzieci wykonywały zimowe witraże. Wycięły z papieru bałwana. Przeliczały kulki śniegowe, porównywały ich wielkość, liczyły guziki, gałązki i inne elementy potrzebne do stworzenia bałwana.

W LUTYM realizowaliśmy działania „Matematyczne eksperymenty”. Dzieci robiły eksperymenty badawcze wykorzystując np. cukierki Skittles oraz ręczniki papierowe.

W MARCU realizowaliśmy działania „Matematyczne układanki”. Dzieci grały w grę „Bierki” wykorzystując patyki znalezione w ogrodzie przedszkolnym. Wybrały się również na spacer, podczas którego zebrały kamienie o różnej wielkości. Następnie odbyła się zabawa kamieniami na różne

sposoby: układanie kamyczków od najmniejszego do największego, porządkowanie liczb (rosnąco/malejąco), tworzenie zbiorów, dzielenie kamyczków na parzyste i nieparzyste, układanie wież,

dodawanie i odejmowanie itp.

W KWIETNIU realizowaliśmy działania „Matematyka w ruchu”. Dzieci za pomocą gumy sensorycznej i sznurka tworzyły różne kształty. Następnie przechodziły po linie nie tracą równowagi.

Grały też w grę „Matematyczny wyścig”.

W MAJU realizowaliśmy działania „Matematyczne zegary”. Dzieci zostały zapoznane z różnymi rodzajami zegarów. A następnie próbowały zbudować zegar słoneczny oraz wodny.

---

